

放飞梦想，展翅飞翔

——大学生职业生涯规划

前言

管理学家哈罗德·孔茨所言，““计划工作就是一座桥梁，它把我们所处的这岸和我们要去对岸连接起来，以克服这一天堑”。

所以，做好了自已的职业生涯规划是十分必须的，第一，它能让我们的人生有目标，目标让人生富有意义；第二，它能帮助个人认识就业形势，居安思危，唤醒职业规划意识，激发成就动机；第三，它能帮助个人做出正确的职业选择，找到合适自己的职业目标；第四，它能帮助个人培养职业能力与职业素质，增强自我效能感；有助于抓住重点，增强成功的可能性。让我们放飞梦想，展翅飞翔！

一. 自我评估

1. 我的性格

职业人格之 MBTI 的测试结果为：E 外向:25 S 感觉:21 T 思考:21 J 判断:23

我的人格类型是：ESTJ（外向 感觉 思考 判断）

人格特征：

①优势：

脚踏实地，注重现实，讲求实效；擅长进行客观的逻辑分析，有主见，批判性强；对自己认为无用的东西不感兴趣，但在必要时，也可以用上这些东西；喜欢做决策，处事果断而自信，很有魄力；做事勤奋，让人信赖。

②劣势：

把自己的意见强加于人，听不进他人的意见；对细节很挑剔，对于那些不严格遵守程序的人感到不耐烦；过于客观理智，对人不够体谅，忽视人的情感、需求和对别人的造成的影响；经常看不到简单又直接的行动会产生的更广泛影响。

工作的优势：

①注重实践，关心结果；能够自始至终地关注组织的目标；责任心很强，容易取得别人的信任；② 办事精确，效率高，很少出错，有把工作做好的强烈愿望；处事客观，能够敏感地觉察出不合逻辑，不连贯，不现实和不称职的人或者事情；③有果断的决策能力和很强的组织管理能力，必要的时候能够快刀斩乱麻，意志坚定；④相信传统的可取之处，并且能够遵循传统模式；可以很好地遵循已经建立起来的工作安排和工作程序。

工作中的劣势：

①不愿意尝试新的，没有经过考验的观点和想法，对变动感到不安，排斥变革； ② 对不遵循工作程序和忽略重要细节的人有点不耐烦；对低效率的或者需要花很长时间才能完成的工作或者程序缺乏耐心； ③往往只考虑眼前不考虑长远利益，难以看到将来的可能性，对于方针或者决定将会对别人造成什么样的影响缺乏敏感；④ 可能忽略他人的情感和意见，有为了实现自己的目标而无视他人利益的倾向；不喜欢听相反的意见，可能频繁打断别人的发言。

适合的职业：

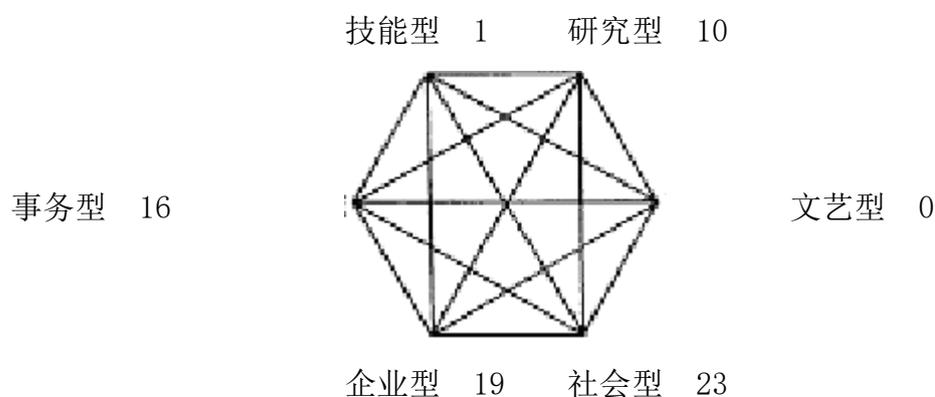
管理类的工作很吸引，可以自己做决定，组织必要的资源，有一定的控制权，承担较大的责任，并且监督他人，如项目经理、行政主管等。

喜欢在稳定、讲求规范的环境中工作，要求有明确的前景和清晰的等级制度，政府工作、行政/后勤办公、财务、审计、统计类工作比较适合。

专业性强的工作也比较适合，可以独立自主地开展工作，并享有较高的威望，如医师、法律专业人员、教师、校长等。

2. 我的兴趣

依据霍兰德职业兴趣测试，报告结果统计图如下：



鉴于测评结果，我的优势职业类型是社会型(D型)和企业型(E型)。

D型基本特征：

1. 该类型的人关心社会的公平和正义，往往有较强的社会责任感和人道主义倾向；
2. 该类型的人善言谈，能与周围的人融洽的相处，喜欢周围有别人存在；
3. 该类型的人愿意教导别人，而且一般喜欢与人而不是与事物打交道。

该类型的典型职业：教师、学校校长、心理辅导员、公务员、咨询人员、医生、护士、职业指导顾问、育婴师等

E 型基本特征：

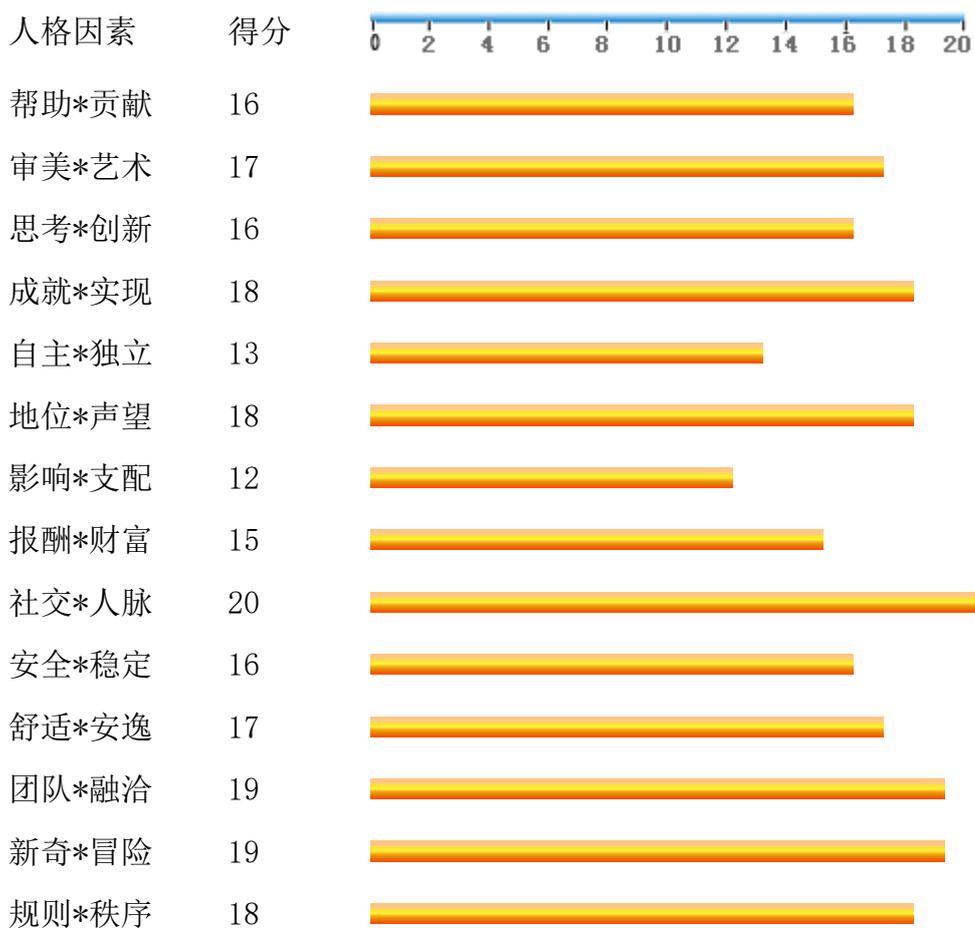
1. 该类型的人精力充沛、自信、善于交际、热情洋溢、富于冒险、支配欲强；
2. 该类型的人通常具有领导才能，能够影响、说服他人共同达到组织或个人的目标；
3. 该类型的人为人务实，通常追求权力、财富和地位，习惯以利益得失，权利、地位、金钱等来衡量做事的价值，做事有较强的目的性。

该类型的典型职业：项目经理、推销员、企业管理者、律师、拍卖师等。

3. 我的价值观

依据职业价值观测评报告

得分统计图如下：



从我的得分中反映出，我的职业价值观倾向为：社交*人脉。

该类型的人希望通过工作认识各种各样的人，结交新朋友，形成自己的人脉。

这种类型的人为人热情，善于与人交往，对于参加各种活动乐此不疲。

销售、市场、人力资源、教师、咨询师等社会型、企业型的工作比较适合该类型的人。

4. 我的能力

(1) 人际交往能力 : 分值为 84

说明我的人际交往能力很强。善于交谈，性格外向开朗，很容易和陌生人打交道，主动关心别人，与周围的朋友相处得很融洽，而且能够从与朋友相处中得到许多乐趣，与异性朋友也相处得很好。乐于与人交流并了解人际交往的尺度和技巧，有很多朋友并且在处理与他们之间关系的时候游刃有余。总之，基本不存在人际交往方面的困扰，能够获得许多人的好感与赞同，好人缘将对日后的工作非常有利。

有些职业如营销人员、咨询人员、教师、社会服务工作人员等则要求比较高的人际交往能力。

(2) 适应能力测: 分值:47

表明我的适应能力很强。在各种陌生、复杂、紧急或危险的情况发生时，能照常或超常发挥自己的原有能力，具有摆脱困境的力量。你可以自如地应对各种突发情况，独立性强，能够提出自己的观点且不易被周围的人或环境所改变，同时又不给人固执和难以变通的感觉。乐于结交新朋友，可以和周围的人迅速地打成一片。

(3) 创造力: 分值:57

说明你的创造性尚可。 我的思维发散性不强，大部分时候会受到现有模式的制约，考虑问题遵循常规，但有时也能够站在独特的角度看问题，偶尔能产生一些新的思想，发现或者创造一些新的事物。

一般来说，事务性、常规性、对规则秩序要求严格的职业，如会计，行政等，对创造性要求相对不高，创造性过高反而不太适合从事类似的职业。企业型、营销类的职业对于创造性也有比较高的要求。

二. 专业就业方向及前景

1. 就业方向概述

(1) 就业方向

公共管理专业是技能型的应用学科，与专业对口的职业需求范围较广，就业方向相对较多，毕业生可适应策划、组织、管理等方面工作对高层次人才的要求。

（2）具体就业岗位

公共管理类的毕业生可从事：

① 党政机关事业单位的行政协理员，办公室主任、行政主管、协调层或决策层高级助理；

② 中外大中型企业前台秘书、行政主管、行政总兼、总经理助理等职；

③ 在县级以上政府的民政职能部门和事业单位就业；

④ 在工商行政管理部门、涉外经济管理部门、经济监督检查等管理部门从事政策和法规研究及实际工作；

⑤ 学校、科研部门的教学或科研工作，大、中型企业和企业集团、公司的经营管理工作。

2、就业前景分析

目前我国公务员队伍总体学历层次偏低。受过系统的高层次公共管理专业教育的也很少，远远不能适应我国当前改革开放的需要。在最近的一项调研表明，最近几年晋升的处级公务员，迫切需要改变目前知识结构上不适应工作的被动局面，希望学习现代管理知识、市场经济理论、经济管理知识、法学理论和相关的实用性专业知识与技能，提高科学决策能力、综合分析能力、组织协调能力等等。

另外，从用人单位情况看：

（1）对学历层次要求越来越高。若在大中城市的高等教学科研单位就业，均要求毕业生具有硕士、博士学位，且大多需求优秀博士毕业生。而大中城市的中等教学单位，待遇较好者均要求毕业生具有硕士以上学位，部分重点中学甚至需求博士毕业生。

（2）特别看重毕业生的专业，必须是用人单位所需的专业。由于该专业就业市场长期处于供过于求的形势，故用人单位除了要求毕业生拥有良好的名校教育背景和高学历之外，对专业对口程度要求十分严格。

（3）看重复合型人才，既注意考察毕业生学习成绩、在校表现，还要求英语四级且现基本倾向于英语六级，计算机能力国家二级以上，取得双学位相对更受欢迎。

(4) 用人单位多要求相关工作经验丰富的求职者，这是应届本科毕业生所不具备的绝对劣势。

三. 职业分析

1. 我的职业选择：中級管理人员

2. 职业目标：

短期目标：本科生毕业，获取管理学学士学位以及第二专业学位

中期目标：从基层管理人员做起，了解管理的程序

长期目标：成为中级管理人员

3. 我的选择理由：利用 S W O T 来分析

部 环 境 因 素	优势因素 (S)	弱势因素 (W)
部 环 境 因 素	1、性格开朗，沟通能力较强 2、做事认真有责任心，有热情 3、为提高竞争能力而去报考法学作为第二专业 4、职业操守和道德良好； 5、拥有坚持不懈、吃苦耐劳的精神；	1、性格易冲动 2、缺乏工作经验； 3、没有良好的家庭背景和社会地位 4、学校名气与实力不如其他高等院校； 5、需要花很大精力去得到资格证书；
部 环 境 因 素	机会因素 (O)	威胁因素 (T)
部 环 境 因 素	6、可通过考试获得不同等级的资格证书； 7、市场对管理型人才需求较大； 8、中国经济总体在不断发展；	6、各高校的毕业生竞争激烈； 7、升迁要依靠实力，工作压力大； 8、对学历层次要求越来越高，而自己是不考虑考研的

四. 实现职业目标的具体计划：

1. 大一：

①好好利用图书馆的资源，只要有时间都会去图书馆看课外书，开拓自己的视野；

②大胆尝试，每一种新的尝试就是一次实践，所以积极参加实践性强且不会花费自己大量时间的活动，增加自己与外界的接触能力；

③把学习作为重点，尽自己最大的努力去拿奖学金；

④每天早上提前 30 分钟到教室背英语单词，为大二第一学期考四级做好准备；

⑤做好充分的准备，拿下计算机一级证；

⑥利用暑假到外面去尝试打一次暑期工，积累一点社会经验；

2. 大二：

①继续担任协会的职务，争取当上秘书处部长，增强自己工作方面的能力；

②专业课会有很多，上课当然要认认真真听讲做好笔记了；

③为了增强自己的就业能力，完完全全下定决心要选法学第二专业，而且晚上要上选修和第二专业的课，一定会很忙；

④继续不断努力学习英语，一定要拿下 C E T - 4，同时为 C E T - 6 做努力；

⑤去考普通话资格证；

⑥大量阅读关于管理方面方面书籍，

3. 大三：

①继续努力学习本专业与第二专业；

②确定不考研，继续博览群书；

③考取 C E T - 6

4. 大四：

①到外面实习；

②准备公务员的考试；

③四处求职与面试

Ps:能力方面的提高：

①继续积极参加社会实践活动，特别是对自己能力会有所提高的活动，如广交会之类的；

②用 2 年的时间改掉自己遇到大场合会紧张的坏习惯，给自己争取更加多的机会在大众面前发言；

③多看人际交往的书，并把所得到的知识运用在人际交往方面，争取大幅度地

提高人际沟通能力；

④每天都要关注新闻，多去看新闻的评论，提高自己对时事的敏感度

⑤学会充分的利用大学的资源：图书馆资源、优秀的老师教授资源、师兄师姐等

五. 调整修正计划

在这个过程中一定会出现很多自己从来没有遇到过的新情况、新问题，我会尽自己最大的努力去按照已经制定好的计划进行，当然，计划是赶不上变化的，具体问题还是要具体分析。如果时间和工作上有冲突的话，会利用轻缓急重原则，首先满足自己最大的需要。

公共事业管理要学的知识有很多，再加上自己报读法学作为第二专业，大二后的日子一定是像高中一样整天都是课程，但是为了自己以后的就业，自己选择的路再苦再累也要哭着走下去。

结语

职业生涯规划课犹如一盏明灯照亮我们前进的方向。方向就是力量。能找到一个自己愿意前往的理想，为之而奋斗和努力，即使最终不是完美地实现了我的愿望，但是我相信其实离自己当年的梦想已经不远了。无论未来如何变化，我还在观察，还在思考，一直在行动，一直在奋斗！在美丽的广大校园中，放飞梦想，展翅飞翔！